

【事業者向け】放課後等デイサービス自己評価表

児童発達支援・放課後等デイサービスみらい

公表：令和6年2月29日

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境 ・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	②	職員の配置数は適切であるか	○			・個別療育のため、支援員と補助の2名体制
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			・出来る限りのバリアフリー化を行っていきます
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			・今回が初めての公表。アンケート結果は支援の質の向上につなげていきたい
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			・今回が初めての公表。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	・第三者による評価は今後検討していきたい
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			・なるべく多くの研修機会を提供すると同時に、補助も行っていきたい
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			・ポーターズ協会の団体会員。チェックシートを活用しなるべく客観的な評価を行うように努めている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			・同上
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			・個人で立案したプログラムを全員で議論している。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			・プログラムの内容を増やす。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○		・個別療育型なので、平日、休日、長期休暇に関係なくプログラムの立案を行っている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか		○		・同上
	⑮	支援開始前には、職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		○		・相談支援事業所の当該会議には参加できていない。相談支援事業所と要相談
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか			○	・送迎なしの通所型、個別療育のため現在必要がない

関係機関 や保護者 との連携	②	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	・医療的ケア児の受け入れは非該当
	③	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	・開所間もなく、当該事案に至っていないが、今後該当時には適切に対応していきたい
	④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	・開所間もなく、当該事案に至っていないが、今後該当時には適切に対応していきたい
	⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			○	・専門機関との連携は現状できていないが、必要に応じ適切に検討していきたい
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	・開所間もなく、当該機会の提供はできていない。今後検討していきたい
	⑦	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか			○	・生駒市の放デイ協議会には積極的に参加しているが、今後、自立支援協議会には積極的に参加していきたい
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
	⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			
保護者への説明責任等	⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	・開所間もなく、当該支援はできていない。今後検討していきたい
	⑬	子どもの保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			・体制は整えている。事案発生時には適切に対応する
	⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか			○	・当該情報提供はできていない。ホームページ等を活用し、今後は積極的に行ってきたい
	⑮	個人情報に十分注意しているか	○			
	⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	・地域住民との交流は現状できておらず、今後要検討
非常時の対応	⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	○			
	⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			・利用者と一緒に訓練を計画している
	⑳	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			・虐待・身体拘束の研修実施月を決めて、計画的に行っている
	㉑	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか			○	・現在該当児がないため、記載していないが、すべての利用者の個別支援計画に記載すべきか検討する

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		・アレルギーの確認はしているが、医師の指示書までは確認できていない。今後検討
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			

※ この「事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表」は事業所全体で行った自己評価です。